



Kasztanowe Wieści

„Wakacje” D. Rączkowska

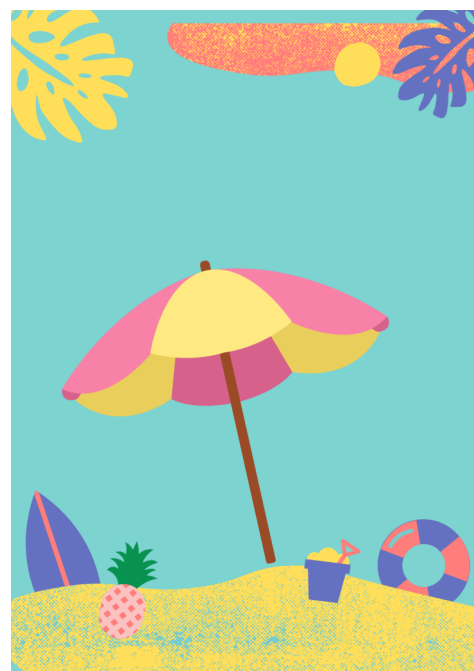
Za drzwiami przedszkola
czekają wakacje, a lato zaczyna
słoneczne wariacje.
Las za nami tęskni,
szykuje jagody,
a pani w cukierni
już nakłada lody.

Ż

Słońce już włożyło
ciemne okulary,
nie wypuści deszczu
zza nieba kotary.

Za progiem przygoda
czas wyruszyć w drogę.
Ja - cudnych wakacji
yczyć tylko mogę.

Czerwiec 2026



Aktualności z kraju i ze świata!!!

Minione miesiąc w naszym przedszkolu był pełen niezapomnianych przeżyć, nowych doświadczeń i radosnych spotkań.

Jednym z pierwszych wydarzeń było **spotkanie z Listonoszem**, który opowiedział dzieciom o swojej pracy, pokazał zawartość torby listonosza oraz wyjaśnił, jak listy i paczki trafiają do adresatów. Była to doskonała okazja do poznania ważnego zawodu i zasad działania poczty.

Wiele emocji dostarczyła również **Olimpiada Sportowa**, podczas której dzieci z gr V z ogromnym zaangażowaniem uczestniczyły w konkurencjach ruchowych. Nie zabrakło zdrowej rywalizacji, współpracy i sportowego ducha.

Prawdziwą ucztą dla miłośników sztuki okazał się musical „**Dziadek do Orzechów**”. Barwna scenografia, piękna muzyka i wspaniałe występy przeniosły dzieci do magicznego świata baśni i wyobraźni.

Wzięliśmy także udział w ogólnopolskiej akcji „**Sprintem do maratonu**”, promującej aktywność fizyczną już od najmłodszych lat. Wspólny bieg był okazją do świetnej zabawy i pokazania, że ruch może sprawiać wiele radości.

Szczególnym wydarzeniem był **Piknik Rodzinny 2026**, który zgromadził dzieci, rodziców i pracowników przedszkola. Występy dzieci, wspólne zabawy i rozmowy stworzyły wyjątkową, rodzinną atmosferę, pełną uśmiechu i integracji.

Ogromne zainteresowanie wzbudziły także **odwiedziny Straży Pożarnej**. Dzieci mogły z bliska obejrzeć wóz strażacki, poznać wyposażenie strażaków oraz dowiedzieć się, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia.

Ciekawą lekcją historii dla grupy Wiewiórek były **warsztaty w Muzeum Starożytnego Hutnictwa**.

Niezwykle wyciekowaną przygodą była także **całodzienna wycieczka do Jastrzębiej Starej**, w której uczestniczyło całe przedszkole. Wspólne odkrywanie nowych miejsc, zabawy na świeżym powietrzu i kontakt z naturą dostarczyły wszystkim wielu niezapomnianych wrażeń.

Wielkie emocje towarzyszyły uczestnikom **Olimpiady Matematycznej**. Dzieci przekonały się, że matematyka może być fascynującą zabawą rozwijającą logiczne myślenie i kreatywność.

Nie zabrakło również czasu na wspólne czytanie podczas akcji „**Jak nie czytam, jak czytam? - Edycja 2026**”. Spotkanie pokazało, że książki potrafią łączyć ludzi, rozwijać wyobraźnię i zachęcać do odkrywania nowych historii.

Przed nami jeszcze wiele atrakcyjnych wydarzeń. Już wkrótce wystuchamy koncertu „**Zagle na maszt**”, podczas którego dzieci poznają brzmienie gitary i wspólnie wyruszą w muzyczną podróż pełną morskich opowieści.

Ważnym i wzruszającym momentem będzie również **zakończenie roku w grupach IV i V**. Będzie to okazja do podsumowania wspólnie spędzonego czasu, zaprezentowania zdobytych umiejętności oraz pożegnania starszaków rozpoczynających nowy etap edukacyjnej przygody.

Czekamy także na **wizytę Policjantów**, którzy przybliżą dzieciom zasady bezpieczeństwa oraz opowiedzą o swojej odpowiedzialnej i potrzebnej pracy.

Każde z tych wydarzeń wzbogaca codzienne życie naszego przedszkola, rozwija zainteresowania dzieci i dostarcza im wielu powodów do radości. Z niecierpliwością czekamy na kolejne wspólne przygody!

W tym numerze:

Wakacje	1
Aktualności z kraju i ze świata!!!	1
Normy rozwoju artykulacji u dzieci w wieku przedszkolnym	2
Proste ćwiczenia logopedyczne stymulujące rozwój mowy dziecka	2
Wakacje—kolorowanka	3
Gumowe ucho nadaje!	4

Normy rozwoju artykulacji u dzieci w wieku przedszkolnym



Rozwój artykulacji następuje wraz z rozwojem dziecka. Prawidłowa realizacja głosek zależy od wielu czynników (np. warunków anatomicznych w obrębie aparatu mowy, przebiegu funkcji oddychania, połykania, odgryzania, gryzienia i żucia, pozycji spoczynkowej języka, warg, żuchwy, sprawności i napięcia mięśni aparatu artykulacyjnego, percepcji słuchowej, stanu słuchu fizycznego, nawyków pielęgnacyjnych, napięcia mięśni i postawy ciała).

Dziecko 3-letnie:

wymawia prawidłowo: "a, o, e, y, i, a, e, p, b, m (zmiękczono: pi, bi, mi), f, w, (fi, wi), t, d, n, Ń, l (li), ś, ź, ć, dź, k, g, (ki, gi), ch, j, ł". Głoska "r" jest zastępowana głoską "l". Może jeszcze występować zamienianie głoski "k" głoską "t", a głoski "g" - głoską "d". Pojawiają się prawidłowo artykułowane głoski "s, z, c, dz".

Dziecko 4-letnie:

Wymawia prawidłowo głoski "s, z, c, dz" oraz głoski "k, g". Może realizować głoski szeregu szumiącego "sz, ż, cz, dż" jako głoski szeregu syczącego "s, z, c, dz" oraz zastępować głoskę "r" -głoską "l".

Dziecko 5-letnie:

Wymawia prawidłowo głoski: "sz, ż, cz, dż". Wszystkie głoski brzmią dźwięcznie.

Głoska "r" może być jeszcze zastępowana głoską "l".

Dziecko 6-letnie:

Prawidłowo realizuje wszystkie głoski języka polskiego.

Nieprawidłowości artykulacyjne (czyli wady wymowy) są realizacjami głosek w sposób odbiegający od normy fonetycznej przyjętej w danym języku (np. realizacja głoski "s" z językiem wysuniętym między zęby) i wymagają one terapii logopedycznej niezależnie od wieku dziecka.

Marta Giza

Proste ćwiczenia logopedyczne stymulujące rozwój mowy dziecka

Rozwój mowy dziecka można wspierać każdego dnia poprzez krótkie, zabawowe ćwiczenia. Regularne wykonywanie prostych zadań usprawnia pracę narządów mowy, rozwija słuch oraz wzbogaca słownictwo.

Ćwiczenia oddechowe

- dmuchanie na piórka, bańki mydlane lub kawałki waty,
 - zdmuchiwanie papierowych kulek ze stołu,
- przedłużone wymawianie samogłosek: „aaaa”, „oooo”, „uuuu”.

Ćwiczenia języka

- wysuwanie i chowanie języka,
 - dotykanie językiem nosa i brody,
 - oblizywanie warg ruchem okrężnym,
- „malowanie” językiem podniebienia.

Ćwiczenia warg

- szeroki uśmiech i „dziobek” na zmianę,
 - przesyłanie całusów,
- naśladowanie odgłosów pojazdów: „brum”, „tu-tu”.

Ćwiczenia słuchowe

- rozpoznawanie dźwięków z otoczenia,
 - powtarzanie prostych rytmów klaskaniem,
- zabawy w wyszukiwanie słów rozpoczynających się tą samą głoską.

Zabawy rozwijające mowę

- wspólne oglądanie książek i opowiadanie obrazków,
 - nazywanie przedmiotów podczas codziennych czynności,
 - nauka krótkich wierszyków i rymowanek,
- rozmowy o wydarzeniach z przedszkola i domu.

Pamiętajmy, że najważniejsza jest regularność oraz dobra zabawa. Kilka minut ćwiczeń każdego dnia może znacząco wspierać prawidłowy rozwój mowy dziecka.

LATO

Pokoloruj to, co najbardziej lubisz latem!



Przedszkole Miejskie Nr 4
"Pod Kasztanem"
Pruszków, 05-800
ul. Bolesława Prusa 27

Gazetkę redagują:
Marzena Mączyńska
Olga Biedrzycka
Agnieszka Tuszyńska

e-mail: pm4@miasto.pruszkow.pl
Strona: www.przedszkolepodkasztanem.pl

Gumowe ucho nadaje

Wanda:

Proszę Pani boli mnie policzek.
Kochanie, a co się stało?

Jak byłam w domu to uderzyłam się o kawałek
swojego pokoju.

Ada:

Ja dzisiaj pójdę na dwór, bo pamiętałam i
wzięłam futro i buty.

Trzeba jeść zupę pomidorową, bo ma witami-
ny i rosną po niej zęby. Ty masz duże zęby,
bo jadłaś dużo zupy - mówi wskazując na Pa-
nią.

Moja mama się nie chce przeprowadzać.

A dlaczego?

Bo się boi, że się spoci.

Bo w pracy to ona się nie spoci, a przy prze-
prowadzce tak.

Przyniosła do sali lornetkę:

- Przez lornetkę trzeba patrzeć na dworze.

- To czemu nie wzięłaś jej na dwór?

- Bo nie chciałam żeby zmarzła.

Dziś przyniosłam książkę, żebyś miała co czy-
tać na leżaku.

Natalia

Wchodzi do przedszkola i woła:

- Proszę Pani przyniosłam pożyczkę.

- Co przyniosłaś?

- Pożyczkę.

- Jaka?

- Czarną pożyczkę.

Mitosz po zjedzeniu banana:

- Polowanie jest moja obsesją. Nie radzę so-
bie z agresją.

Maks:

Ślimaki nie potrafią pływać i nie mają rąk, że-
by płynąć łódką.

Zawody

- Kto to jest? (barista)

- Kawiarka

- Kto pracuje w piekarni?

- Piekarniczy

NA WYCIECZCE

- Co to jest?

- Kura

- Jak robi kura? (ko, ko)

- A co to jest?

- Kaczka

- Jak robi? (kwa, kwa)

- A co to jest?

- Gulgole - krzyczy Laura widząc indyka

- Proszę Pani, ja jeszcze nie byłem w takim
kraju - mówi Maks podczas wycieczki.

Ada odpowiada do czego służą widły:

- Żeby sprawdzić czy się krowa w słomie nie
schowała.

- Czy teraz pójdziemy nakarmić jakieś zwie-
rzę? (Laura)